



Speegleville Parent Involvement Policy 2021 - 2022

Speegleville Vision:

Speegleville Elementary, in partnership with our community, will create and sustain an energetic, family environment for students and staff that grows young people equipped with skills to be successful in the future stages of their lives.

Speegleville Mission:

The mission of Speegleville Elementary, a campus at the forefront of educating today's youth and tomorrow's leaders, is to maximize individual potential within a learner-centered environment to prepare citizens who excel in a global society.

Policy Purpose:

Speegleville Elementary is committed to our campus mission and, as a result, we want to work collaboratively with parents in the community.

Parents play an extremely important role as children's first teachers. Their support for their children and for the school is critical to their children's success at every step along the way. Speegleville Elementary and parents will work together to meet goals for our students. The desired outcome is a school-home partnership that will help all students on the campus to succeed in enhancing the capacity for strong, meaningful parent involvement.

Because we value our campus' vision, mission, goals, and purpose, we pledge to:

- Work as a team with parents and community to ensure academic success for all students.
- Provide a friendly, responsive environment in which parents feel welcome as partners in a comprehensive, rigorous educational process based on integrity, respect, and a caring attitude.
- Acknowledge diverse learning styles and provide support for students to reach their potential.
- Continually provide home and school communication via websites, newsletters, phone calls, home and campus visits, voicemail, Home Access Center, parent conferences, special programs, and focused parent involvement activities.
- Assist parents in understanding state, district, and school assessments, and how to monitor a child's progress.
- Ensure that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand.
- Host a minimum of two Title I parent meetings each year.
- Maintain a School-Parent-Student Compact to outline how staff, parents, and students will share responsibility for promoting high student achievement.
- Complete an annual evaluation of the content and effectiveness of the Title I parental involvement program.
- With assistance and input from parents, we will educate teachers, pupil services personnel, and other staff in the value of parents as equal partners in their child's education.



Title I Parent*Student*Teacher*Administrator Compact 2021 / 2022

At Speegleville Elementary, we envision a school and home partnership which provides the highest level of success for each individual. We make a commitment to challenge, to motivate, and to inspire each other to reach our goals. To accomplish this partnership, it is important for parents, teachers, administrators, and students to work together as a team. Please review the responsibilities listed below with your child.

Parent/Guardian Compact

As the parent of a student at Speegleville Elementary, I will do my personal best to:

- Read daily with/to my child
- Supervise the completion of student homework
- Set aside a time each evening for school work
- Provide a quiet place for my child to work
- Encourage my child's efforts and be available for questions
- Stay in contact with my child's teacher and, when possible, utilize the Home Access Center
- Make sure my child has an opportunity for a balanced diet and adequate rest time.
- Make sure my child is on time for school and attends regularly
- Support the student code of conduct

Student Compact

As a student at Speegleville Elementary, I will do my personal best to:

- Follow classroom and school rules
- Be respectful of property of other students and adults
- Return completed homework on time
- Do my best each day
- Spend time at home studying or reading each day
- Be on time to school and have proper supplies and materials
- Be prepared by making healthy food choices and getting plenty of rest
- Practice and promote a positive attitude toward myself and others
- Be respectful to all students and adults

Teacher Compact

As a teacher at Speegleville Elementary, I will do my personal best to:

- Provide a positive, safe learning environment to accelerate learning skills
- Be respectful to parents and students
- Provide a challenging curriculum designed to meet the needs of all students
- Provide appropriate and meaningful homework assignments for students
- Provide necessary assistance to parents so they are able to help their child with assignments
- Encourage students often
- Provide parents with information regarding student progress on a regular basis
- Serve as a liaison between parents and Title I personnel
- Ensure the safety of the students in my care.

Administrator Compact:

As an administrator at Speegleville Elementary, I will do my personal best to:

- Support instruction which meets the individual needs of students, including Title I programs
- Provide staff and teachers the training needed to work effectively in partnership with families
- Encourage and promote parent and teacher involvement
- Ensure consistent implementation of the M.I.S.D. Student Code of Conduct.
- Provide a safe, orderly learning environment.



Política 2021-2022 de la implicación del padre del distrito

Vision del distrito:

Midway ISO, en sociedad con nuestra comunidad, proporciona un ambiente seguro, agradable, atractivo y tecnologico avanzado. Un plan de estudios, ensenado con una variedad de estrategias, da lugar a una experiencia de aprendizaje estimulante para nuestra poblacion de estudiantes diversas, permitiendo que sean equilibrados y que alcancen su capacidad maxima.

Mision del distrito:

La mision de Midway ISO, un distrito en la vanguardia de educar la juventud de hoy ya lideres de manana, es maximizar potencial individual dentro de un ambiente principiante-centrado para preparar a los ciudadanos que sobresalen en una sociedad global.

Proposito de política:

Midway ISO esta confiado a nuestra mision del distrito y, consecuentemente, queremos trabajar de colaboracion con los padres en la comunidad. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como primeros profesores de los niños. Su ayuda para sus niños y para la escuela es critica al exito de sus niños en cada paso del camino de su vida. Midway ISD y los padres trabajaran juntas para resolver las metas para nuestros estudiantes. El resultado deseado es una sociedad de la escuela-hogar que ayudara a todos los estudiantes en el distrito a tener exito; aumentando la capacidad para la participacion de las familias.

Porque valoramos la vision, la mision, las metas, y el proposito de nuestro distrito, prometemos:

- Trabajar en equipo con los padres y la comunidad para asegurar el exito academico para todos los estudiantes.
- Proporcionar un ambiente amistoso, responsivo en el cual los padres sientan la recepcion como socios en un proceso educativo comprensivo, riguroso basado en integridad, respeto, y una actitud que cuida.
- Reconocer los estilos de aprendizaje diversos y proporcionar la ayuda para que los estudiantes alcancen su potencial.
- Proporcionar continuamente a casa y comunicacion de la escuela via Web site, los boletines de noticias, las llamadas de telefono, las visitas del hogar y del campus, buzón de voz, el centro casero del acceso, las conferencias del padre, los programas especiales, y las actividades enfocadas de la implicación del padre.
- Asistir a los padres comprender las evaluaciones estatales, distrito, y gravámenes de comprension de la escuela, y como supervisar el progreso de un niño.
- Asegurarse de que relacionado con la informacion a los programas de la escuela y del padre, a las reuniones, ya otras actividades este enviado a los padres de niños participantes en un formato y, al grado practicable, en una idioma que los padres pueden entender.
- Apoyar nuestros campus del Title I de las maneras siguientes:
 - Recibir un minima de dos reuniones del padre del Title I cada año.
 - Mantener un acuerdo del Escuela-Padre-Estudiante para describir como el personal, los padres, y los estudiantes compartiran la responsabilidad de promover el alto logro del estudiante.
 - Completaremos una evaluacion anual del contenido y la eficacia del programa de Title I participacion de los padres.
- Con ayuda y entrada de padres, educar a los profesores, a los personales de servicios de los estudiantes, a los directores, y a los otros empleados en el valor de las contribuciones de padres como socios iguales en la educacion de su niño.
- Proporcionar la coordinacion, la asistencia tecnica, y la otra ayuda necesaria asistir a escuelas participantes en el planeamiento y la implementacion de actividades efectivas de participaci0n de los padres para mejorar el logro academico del estudiante y el desempeñio escolar.



Título I Padre * Estudiante * Maestro * Administrador Compacto

En Midway ISD, visualizamos una asociación entre la escuela y el hogar que brinda el más alto nivel de éxito para cada individuo. Nos comprometemos a desafiar, motivar e inspirarnos unos a otros para alcanzar nuestras metas. Para lograr esta asociación, es importante que los padres, maestros, administradores y estudiantes trabajen juntos como un equipo. Por favor revise las responsabilidades que se enumeran a continuación con su hijo.

Compacto de padres / tutores

Como padre de un estudiante en Midway ISD, haré mi mejor esfuerzo para:

- Leer a diario con / a mi hijo
- Supervisar la finalización de la tarea del estudiante
- Dedicar un tiempo cada tarde para el trabajo escolar
- Proporcionar un lugar tranquilo para mi niño para trabajar
- Animarlos esfuerzos de mi hijo y estar disponible para preguntas
- Mantener en contacto con el maestro de mi hijo y, cuando sea posible, utilizar el Centro de acceso a la casa (Home Access Center)
- Asegurarse de que mi hijo tenga la oportunidad de tener una dieta equilibrada y un tiempo de descanso adecuado.
- Asegurarse de que mi hijo llegue a tiempo a la escuela y asiste regularmente.
- Apoyar el código de conducta del alumno.

Compacto de estudiantes

Como estudiante de Midway ISD, haré mi mejor esfuerzo para:

- Seguir las reglas de la clase y la escuela
- Ser respetuoso de la propiedad de otros estudiantes y adultos
- Devolver la tarea completa a tiempo
- Hacer lo mejor posible cada día
- Pasar tiempo en casa estudiando o leyendo cada día
- Llegar a tiempo a la escuela y tener materiales adecuados
- Estar preparado haciendo elecciones de alimentos saludables y descansando lo suficiente
- Practicar y promover una actitud positiva hacia mí y hacia los demás
- Ser respetuoso con todos los estudiantes y adultos

Compacto de maestros

Como maestro en Midway ISD, haré mi mejor para:

- Proporcionar un ambiente de aprendizaje positivo y seguro para acelerar las habilidades de aprendizaje
- Ser respetuoso con los padres y estudiantes
- Proporcionar un plan de estudios diseñado para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes
- Proporcionar tareas apropiadas y significativas para los estudiantes
- Proporcionar la ayuda necesaria a los padres para que puedan ayudar a sus hijos con las asignaciones
- Animar a los estudiantes a menudo
- Proporcionar información a los padres sobre el progreso del estudiante de forma regular
- Servir de enlace entre los padres y el personal de Título I
- Garantizar la seguridad de los estudiantes en mi cuidado.

Administrador Compacto:

Como administrador de Midway ISD, haré mi mayor esfuerzo para:

- Apoyar la instrucción que satisfaga las necesidades individuales de los estudiantes, incluyendo programas de Título I
- Proporcionar al personal y a los maestros la capacitación necesaria para trabajar de manera efectiva en asociación con las familias.
- Animar y promover a los padres y la participación de los maestros
- Garantizar la aplicación coherente del Código de Conducta del Estudiante de Midway ISD.
- Proporcionar un ambiente de aprendizaje seguro y ordenado.